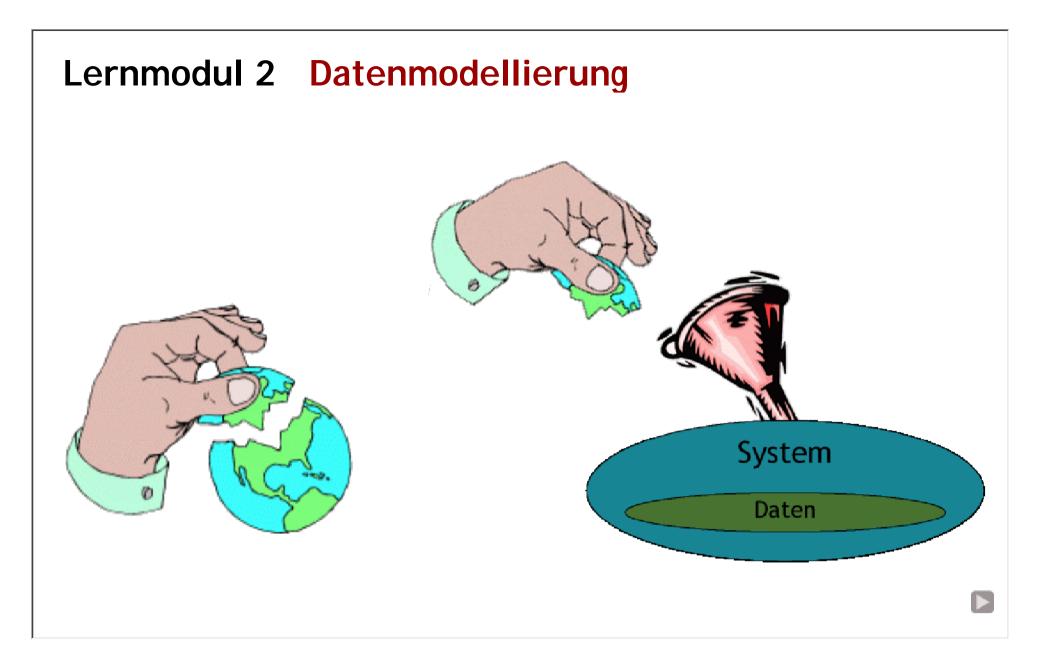
geoinformation.net Folie 1 von 62



geoinformation.net Folie 2 von 62

## Datenmodellierung Übersicht

- Datenverwaltung und Datenbanken
- objektorientierte Abbildung der Realität
- Grundlagen der Objektorientierung
- Darstellung der Objektorientierung in UML



geoinformation.net Folie 3 von 62

## **Motivation Datenverwaltung und Datenbanken**





geoinformation.net Folie 4 von 62

## Motivation Geoinformationssystem

Wir erinnern uns...

Ein Geoinformationssystem (GIS) ist ein DV-gestütztes Informationssystem zur

- Erfassung
- Verwaltung
- Analyse
- Verknüpfung
- Visualisierung

von Geoinformationen.

Die zugrundeliegenden Geodaten beschreiben die Geometrie, Topologie, Thematik und Dynamik der Geoobjekte.



geoinformation.net Folie 5 von 62

## **Motivation Datenverwaltung**

Die Datenverwaltung umfasst:

- · Speichern von Daten,
- Aktualisierung gespeicherter Daten,
- Kontrolle des Zugriffs auf die Daten
- Ausgabe und Weitergabe von Daten

Zur Datenverwaltung werden heute **Datenbanken** eingesetzt; sie bilden den Kern eines Geoinformationssystems.



geoinformation.net Folie 6 von 62

## **Motivation Datenbanken**

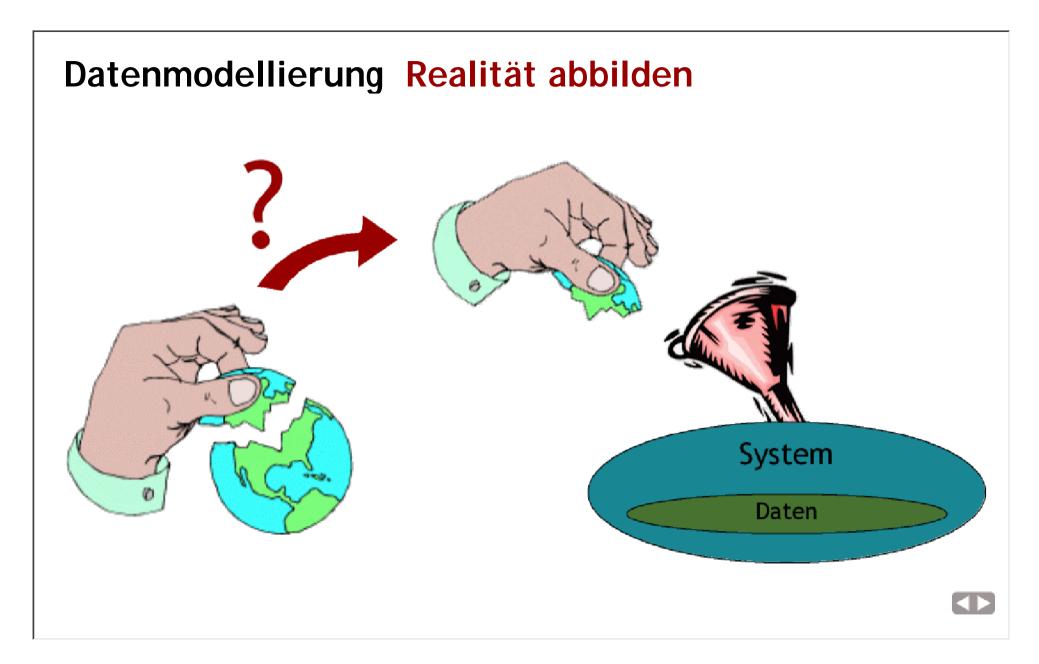
**Datenbanken** sind große Softwaresysteme zur

- Beschreibung ("Modellierung")
- · dauerhaften ("persistenten") und zuverlässigen Speicherung
- effizienten Wiedergewinnung

(sehr) umfangreicher Datenmengen, die von mehreren Anwendungen gleichzeitig genutzt werden können.



geoinformation.net Folie 7 von 62

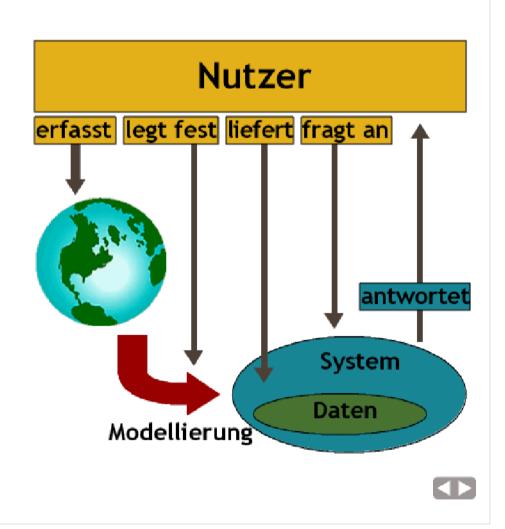


geoinformation.net Folie 8 von 62

## Datenmodellierung Allgemein

Datenmodellierung bezeichnet die Abbildung der Realität auf Strukturen und Prozesse eines Informationssystems.

- Das Modell legt fest, was das Informationssystem "weiß".
- Ein Modell begründet einen "Vertrag" zw. Nutzer und Informationssystem:
  - Welche Daten muss der Nutzer liefern?
  - Welche Anfragen kann der Nutzer stellen?
  - Welche Antworten gibt das System?

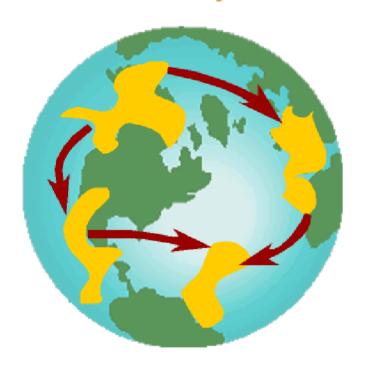


geoinformation.net Folie 9 von 62

## Datenmodellierung Objektorientierung (OO)

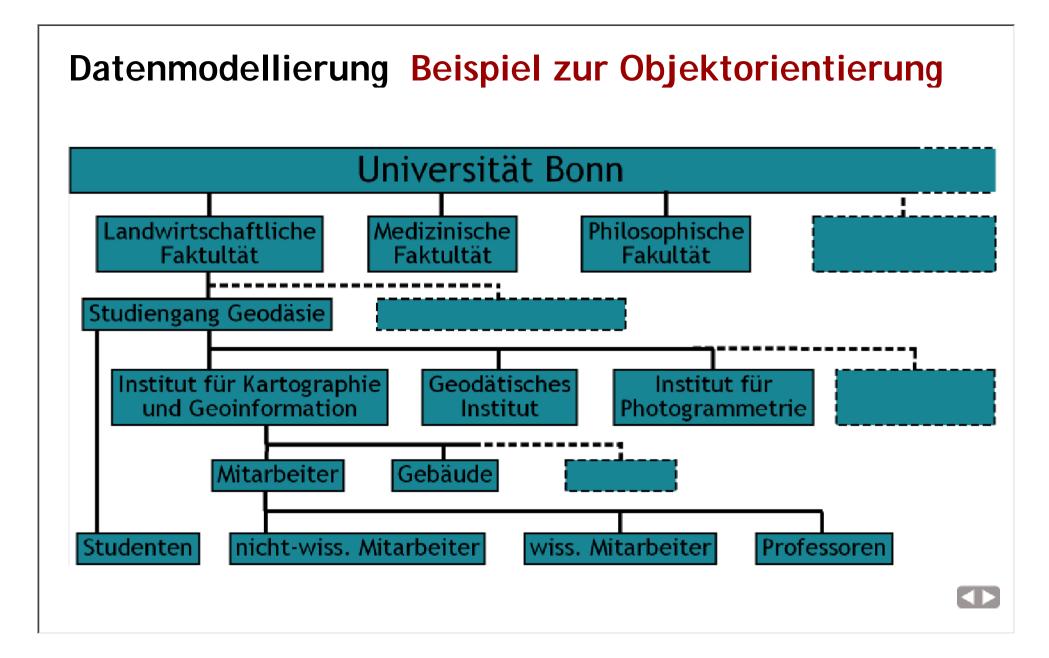
- Elemente (Lebewesen, Gegenstände, Konzepte, Prozesse, ...) der Realwelt werden als Objekte angesehen
- Grundlegendes Paradigma der Informatik bzgl. Strukturierung von Programmen und Philosophie des Programmierens:
  - Realität Modell Programm
- Die Darstellung des Modells ist normiert:
  - "Unified Modelling Language" (UML)

### Realweltobjekte





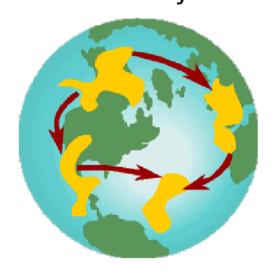
geoinformation.net Folie 10 von 62



geoinformation.net Folie 11 von 62

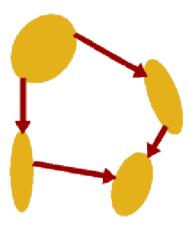
## Datenmodellierung Bilden von Objekten

# Realweltobjekte





## Modellierte Objekte



- direkte Modellierung von Objekten der Realität
- **Abstraktion:** Konzentration auf das für das Modell Wesentliche; nicht-relevante Details werden weggelassen.



geoinformation.net Folie 12 von 62

## Datenmodellierung Beispiel zur Objektbildung

Modellierung des "Objekts Student" aus einem "Realweltobjekt Student"

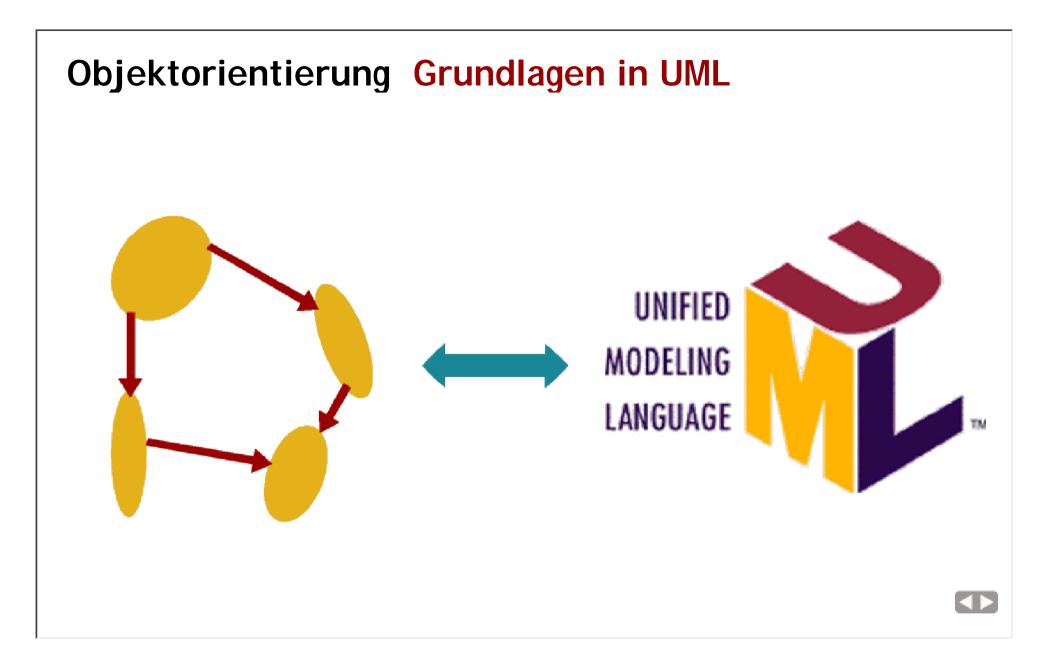


Name, Vorname, Geb.Datum, Gewicht, Größe, Schuhgröße, Haarfarbe, Matr.Nr., Adresse, Fach, Einschreibedatum, Vordiplom, Hauptdiplom

Name, Vorname, Geb.Datum, Matr.Nr., Adresse, Fach, Einschreibedatum, Vordiplom, Hauptdiplom



geoinformation.net Folie 13 von 62



geoinformation.net Folie 14 von 62

## Objektorientierung Objekte, Instanzen

- Ein modelliertes Objekt besitzt bestimmte
   Eigenschaften, und reagiert mit einem definierten
   Verhalten auf seine Umgebung
- Statt von Objekten wird häufig von Instanzen einer Klasse gesprochen.

Ab jetzt Darstellung in UML

<u>Objekt</u>



geoinformation.net Folie 15 von 62

## Objektorientierung Beispiele für Objekte, Instanzen

Die Studenten Michael Müller und Michaela Meier

Michael Müller

Michaela Meier



geoinformation.net Folie 16 von 62

## Objektorientierung Klassen

 Zusammenfassung gleichartiger aber unterscheidbarer Objekte zu einer Menge

Klasse

• "Bauplan"für einzelne Objekte

Klassen und Objekte stehen in Beziehung ("instance of")





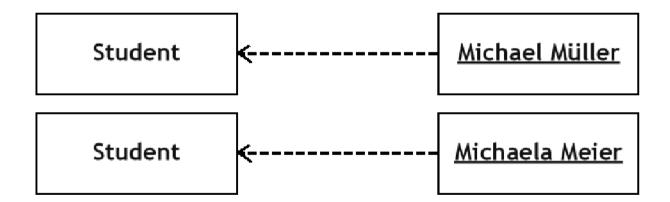
geoinformation.net Folie 17 von 62

## Objektorientierung Beispiele zu Klassen

Zusammenfassung einzelner Studenten zur Klasse "Student"

Student

Michael Müller und Michaela Meier sind Instanzen der Klasse Student





geoinformation.net Folie 18 von 62

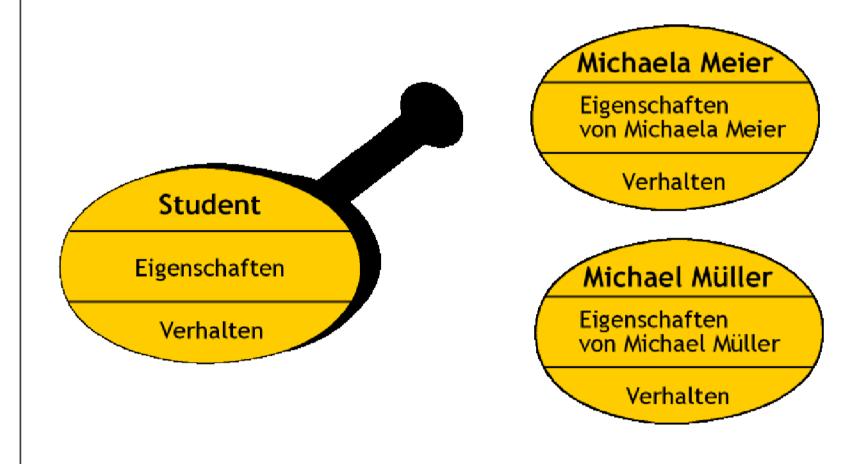
# Objektorientierung Stempelmetapher





geoinformation.net Folie 19 von 62

## Objektorientierung Klassen und Objekte I





geoinformation.net Folie 20 von 62

## Objektorientierung Zur Bezeichnung von Objekten

- 1. Jedes Objekt hat einen *identifier* (Namen), der ihn eindeutig identifiziert. **Vorsicht:** Der *identifier* eines Studenten ist nicht der Name, sondern die Matrikelnummer.
- 2. Jedes Objekt gehört zu einer Klasse, diese Zuordnung ist stets bekannt.

Es gibt zwei Möglichkeiten der Bezeichnung:

<u>Objekt</u>

Objekt: Klasse



geoinformation.net Folie 21 von 62

## Objektorientierung Attribute

- Eigenschaften, die zur Beschreibung von Objekten einer Klasse wesentlich sind und von deren Objekten an-genommen werden können – Daten einer Klasse
- Die Kombination der Eigenschaften beschreibt den Zustand eines Objektes
- alle Objekte einer Klasse besitzen dieselben Objekt-Attribute, aber unterschiedliche Attributwerte

#### Klasse

Attribut 1 Attribut 2

Attribut n



geoinformation.net Folie 22 von 62

## Objektorientierung Beispiel zu Attributen

Attribute zur Beschreibung eines Studenten

#### Student

Matrikelnummer Name Vorname Fach Adresse Geburtsdatum Einschreibedatum Vordiplom Hauptdiplom



geoinformation.net Folie 23 von 62

## Objektorientierung Methoden (Operationen)

- Beschreibung des wesentlichen Verhaltens von Objekten einer Klasse
- Verhalten bezeichnet entweder eine Änderung des Zustands des Objekts oder eine Interaktion des Objekts mit der Umwelt

#### Klasse

Attribut 1 Attribut 2

... Attribut n

Methode 1() Methode 2()

Methode n()



geoinformation.net Folie 24 von 62

## Objektorientierung Beispiel zu Methoden

Methoden der Klasse Student

#### Student

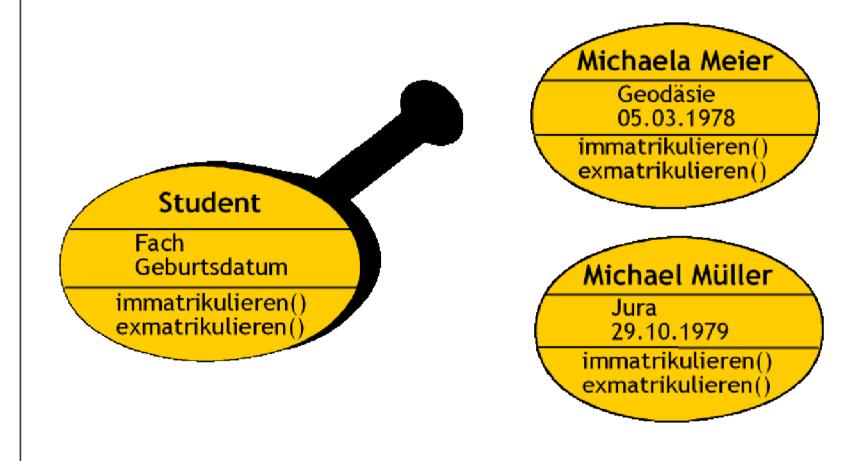
Matrikelnummer
Name
Vorname
Fach
Adresse
Geburtsdatum
Einschreibedatum
Vordiplom
Hauptdiplom

immatrikulieren()
exmatrikulieren()
druckeBescheinigung()
semesterzahl()
setVordiplom()
setHauptdiplom()



geoinformation.net Folie 25 von 62

## Objektorientierung Klassen und Objekte II





geoinformation.net Folie 26 von 62

## Objektorientierung Klassenattribute und -methoden

- Bei Klassenattributen existiert nur ein Attributwert für alle Objekte einer Klasse
- Klassenmethoden sind einer Klasse zugeordnet und können nicht auf einzelne Objekte angewandt werden

#### Klasse

Attribut 1

• • •

Attribut n <u>Klassenattribut 1</u>

. . .

<u>Klassenattribut n</u>

Methode 1()

• • •

Methode n()

Klassenmethode 1()

• • •

Klassenmethode n()



geoinformation.net Folie 27 von 62

## Objektorientierung Bsp. Klassenattribute /-methoden

Klassenattribute und -methoden der Klasse Student

#### Student

Matrikelnummer Name Vorname

...

Vordiplom Hauptdiplom <u>Anzahl</u>

immatrikulieren() exmatrikulieren()

• • •

setVordiplom()
setHauptdiplom()
durchschnittsalter()



geoinformation.net Folie 28 von 62

## OO Freiheitsgrade bei der Notation von Klassen

Klasse

Klasse

Attribute und Methoden nicht dargestellt

Klasse ohne Attribute und Operationen

Klasse

Attribut 1

•••

Klasse

Methode 1()

Fehlende/unwichtige Attribute

Fehlende/unwichtige Methoden

geoinformation.net Folie 29 von 62

## Objektorientierung Attributspezifikation

# Klasse Attribut1: Typ 1 Attribut2: Typ 2 = Initialwert ... Methode1(parameter) Methode2(parameter: parametertyp= Initialwert) Methode3(parameter: parametertyp= Initialwert) : Ergebnistyp ...

Typen, Initalwerte und Parameter sind optional!



geoinformation.net Folie 30 von 62

## Objektorientierung Beispiel zur Attributspezifikation

#### Student

Matrikelnummer: String

Name: String Vorname: String

...

Vordiplom: Boolean = false Hauptdiplom: Boolean = false

Anzahl: Int = 0

immatrikulieren() exmatrikulieren()

• • •

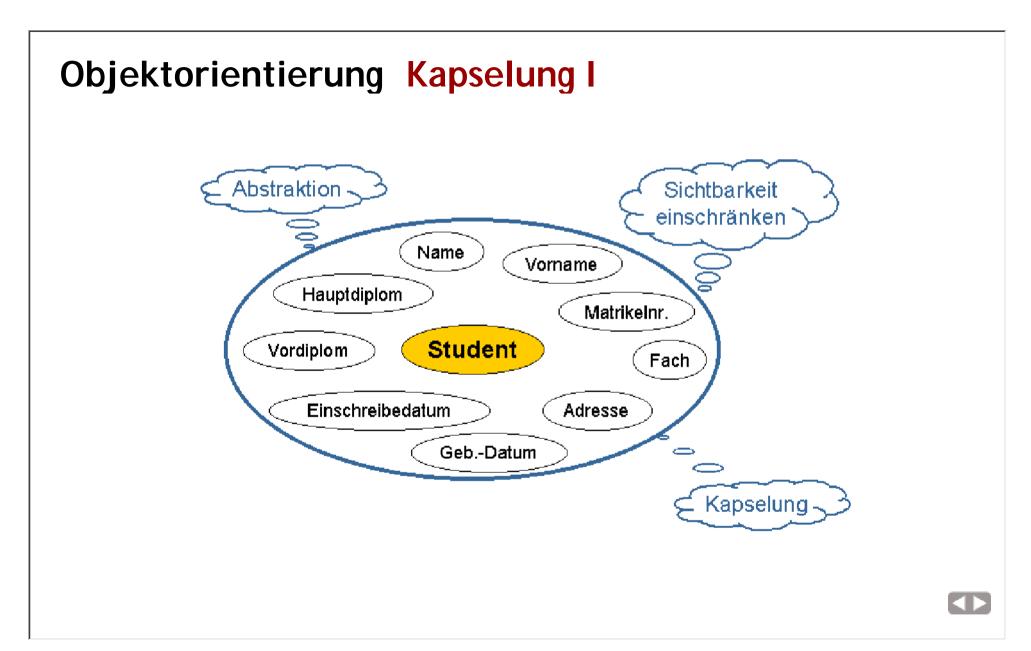
setVordiplom(bestanden): Boolean

setHauptdiplom(bestanden: Boolean): Boolean

durchschnittsalter()

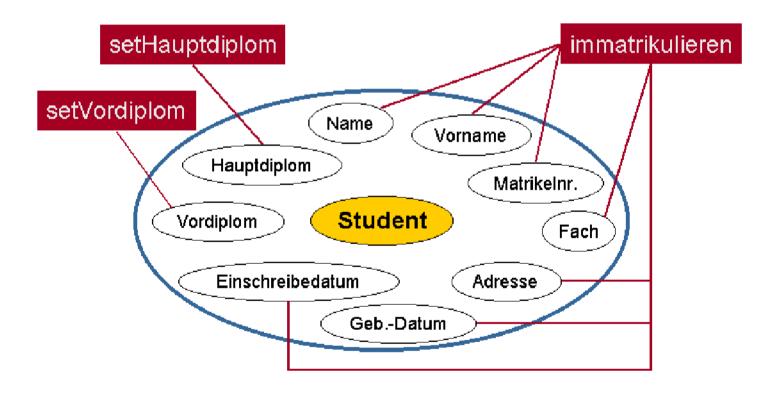


geoinformation.net Folie 31 von 62



geoinformation.net Folie 32 von 62

## Objektorientierung Kapselung II





geoinformation.net Folie 33 von 62

## OO Idee der Kapselung/eingeschränkten Sichtbarkeit

- Zusammengehörige Attribute und Methoden sind in einer Einheit der Klasse verkapselt.
- ein Objekt tritt mit seiner Umwelt nur über Methoden in Kontakt
  - Attribute sind
    - nach außen nicht sichtbar
    - vor Änderung und Lesen geschützt
  - öffentlich zugängliche Methoden
    - ermöglichen den Zugriff auf Attribute
    - schützen die Daten
    - sind zuständig für Konsistenzwahrung
- Andere Bezeichnungen für "eingeschränkte Sichtbarkeit": "Geheimnisprinzip", "information hiding"



geoinformation.net Folie 34 von 62

## Objektorientierung Sichtbarkeit

- Sichtbar innerhalb der Klasse
  - private
  - Notation: -
- Sichtbar außerhalb der Klasse (in anderen Klassen)
  - public
  - ∘ Notation: +

#### Klasse

- -Attribut 1
- •
- -Attribut n
- -Klassenattribut 1
- • •
- -Klassenattribut n
- +Methode 1()
- • •
- +Methode n()
- +Klassenmethode 1()
- • •
- +Klassenmethode n()



geoinformation.net Folie 35 von 62

## Objektorientierung Beispiel zur Sichtbarkeit

Klasse Student

#### Student

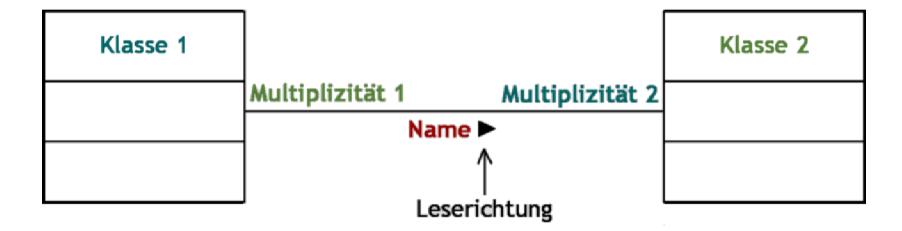
- -Matrikelnummer
- -Name
- -Vorname
- -Vordiplom
- -Hauptdiplom
- -Anzahl
- +immatrikulieren()
- +exmatrikulieren()
- +setVordiplom()
- +setHauptdiplom() +durchschnittsalter()



geoinformation.net Folie 36 von 62

## Objektorientierung Assoziation I

Assoziation modelliert Beziehungen zwischen Objekten ein oder mehrerer Klassen.





geoinformation.net Folie 37 von 62

## Objektorientierung Beispiel 1 zur Assoziation

Beziehung von Partneruniversitäten zur Universität Bonn





geoinformation.net Folie 38 von 62

#### Objektorientierung Mögliche Multiplizitäten

genau eins (Universität und Rektor)

0..1 null oder eins (Lebenspartner)

0..\* größer oder gleich null - Standardfall

(erfolgreiche Püfungen eines Studenten)

0...3 null, eins, zwei oder drei

(Wiederholungen einer Prüfung)

3,7 drei oder sieben

1..\* größer oder gleich eins (Studienfächer)

0..3,7,9..\* null, eins, zwei, drei, sieben und größer oder gleich neun



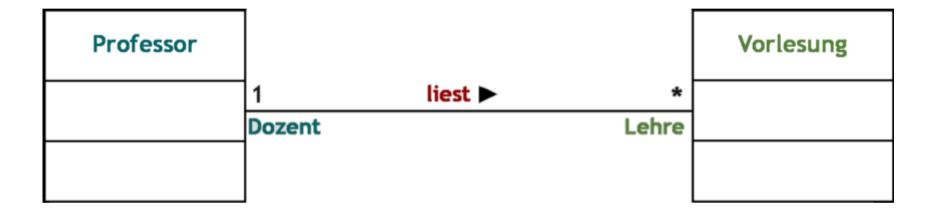
geoinformation.net Folie 39 von 62

## Objektorientierung Assoziation II Klasse 1 Klasse 2 Multiplizität 1 Multiplizität 2 Rolle 1 Name ▶ Rolle 2

geoinformation.net Folie 40 von 62

#### Objektorientierung Beispiel 2 zur Assoziation

Beziehung von Professor und Vorlesung

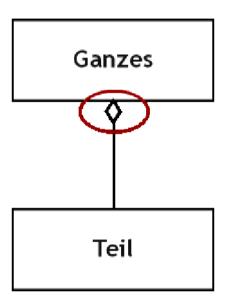




geoinformation.net Folie 41 von 62

#### Objektorientierung Aggregation

- spezielle Assoziation, deren beteiligte Klassen zueinander in Beziehung stehen, wie ein Ganzes zu seinen Teilen (Ganzes-Teile-Hierarchie)
- Hierarchie lässt sich durch "ist Teil von" bzw. "besteht aus" beschreiben

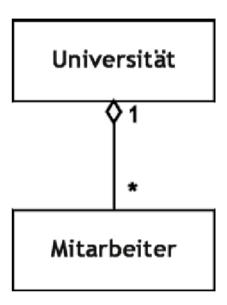




geoinformation.net Folie 42 von 62

#### Objektorientierung Beispiel zur Aggregation

Mitarbeiter der Universität





geoinformation.net Folie 43 von 62

#### OO Aggregation als spezielle Assoziation

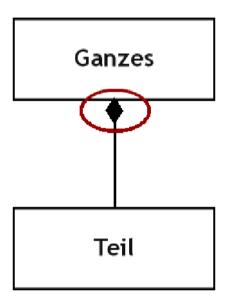
- Eine Assoziation erfüllt die Anforderungen an eine Aggregation, wenn mindestens eine der folgenden Bedingungen erfüllt ist:
  - o die umgangssprachliche Verwendung der Bezeichnungen "Bestandteil", "Teil"
    - "Ganzes" ist angemessen
  - Operationen werden sinnvollerweise automatisch auf alle Teile eines Ganzen angewendet (anzeigen)
  - es liegt eine systematische **Asymetrie** vor, die eine Klasse der anderen unterordnet



geoinformation.net Folie 44 von 62

#### Objektorientierung Komposition

- strenge Form der Aggregation, bei der die Existenz des Teils von der Existenz des Ganzen abhängt
- Wird das Ganze gelöscht, werden auch seine Teile gelöscht
- Wenn ein Teil zu mehreren Ganzen gehören kann, liegt keine Komposition vor
- Die Multiplizität der "Ganzes"-Klasse ist 1, die der Teilklasse 1..n
- Anwendung: Löschung des Ganzen soll die automatische Löschung aller Teile hervorrufen

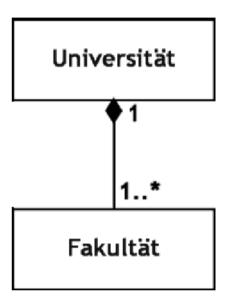




geoinformation.net Folie 45 von 62

#### Objektorientierung Beispiel zur Komposition

Fakultäten der Universität

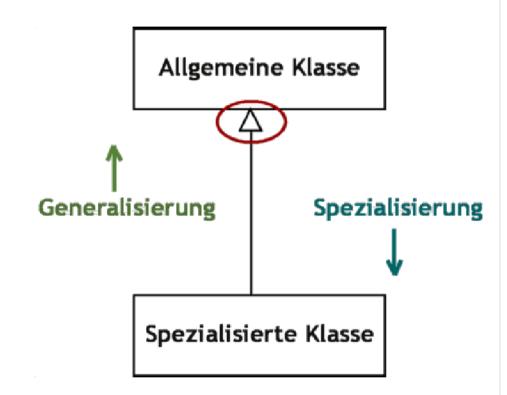




geoinformation.net Folie 46 von 62

#### Objektorientierung Generalisierung, Spezialisierung

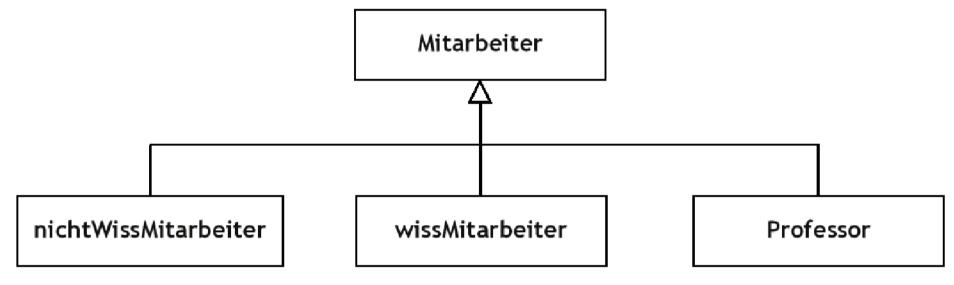
- Abstraktionsprinzipien zur hierarchischen Strukturierung eines Modells
- Eine spezialisierte Klasse konkretisiert eine allgemeinere (generalisiertere) Klasse durch das Hinzufügen von Eigenschaften
- Die allgemeine Klasse ist Oberklasse, die spezialisierte Klasse Unterklasse





geoinformation.net Folie 47 von 62

### OO Beispiel 1 zu Generalisierung, Spezialisierung



- "Mitarbeiter" ist ein allgemeinerer Begriff als "nicht-wiss. Mitarbeiter", "wiss. Mitarbeiter" oder "Professor"
- "Mitarbeiter" ist **Oberklasse**, "nicht-wiss. Mitarbeiter", "wiss. Mitarbeiter" und "Professor" sind **Unterklassen**



geoinformation.net Folie 48 von 62

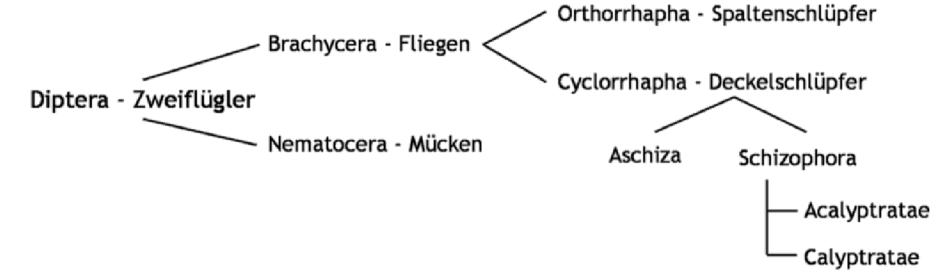
# OO Beispiel 2 zu Generalisierung, Spezialisierung GeomFigur Dreieck **Kreis** Rechteck • Die "GeomFigur" ist ein allgemeineres Konzept als "Dreieck", "Kreis" oder "Rechteck"

geoinformation.net Folie 49 von 62

#### Objektorientierung Taxonomie

Generalisierung und Spezialisierung beschreiben eine **taxonomische** (systematische) Beziehungen zwischen einem allgemeinen und einem speziellen Begriff

#### Beispiel: Taxonomie der Zweiflügler





geoinformation.net Folie 50 von 62

#### Objektorientierung Aggregation und Generalisierung

Wie lässt sich der Unterschied zwischen einer **Aggregation** und einer **Generalisierung** feststellen?

#### **Aggregation** und **Generalisierung** bilden Hierarchien, aber:

- Aggregation bezieht Objekte aufeinander
- Generalisierung bezieht Klassen aufeinander
- beachte den systematischen Unterschied zwischen folgenden Beziehungen:
  - Universität Mitarbeiter (Aggregation zwischen Objekten)
  - Rechteck Figur (Generalisierung desselben Objekts)



geoinformation.net Folie 51 von 62

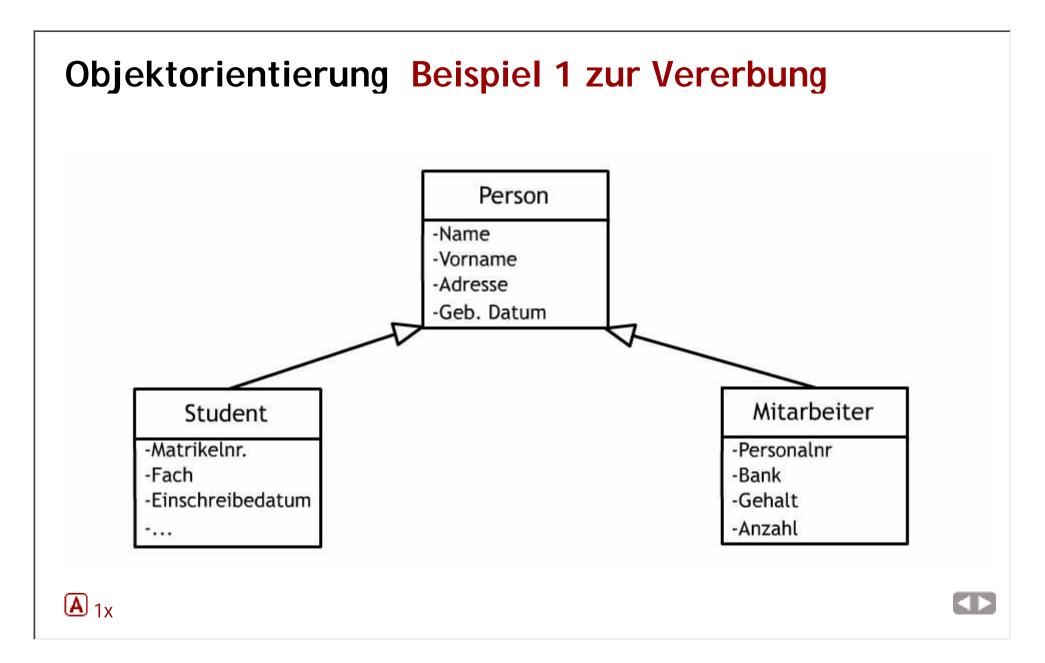
#### Objektorientierung Vererbung und Spezialisierung I

Eine Oberklasse repräsentiert **ein** Konzept. Eine Unterklasse spezialisiert dieses Konzept, indem sie

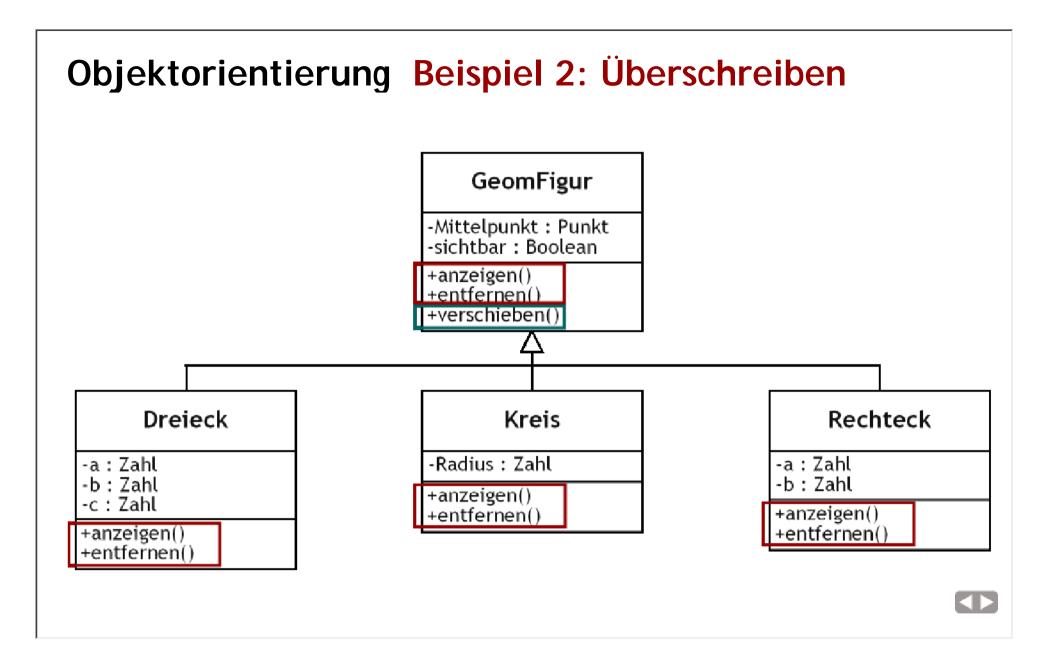
- Attribute der Oberklasse explizit übernimmt: Erben von Eigenschaften
- Methoden der Oberklasse explizit übernimmt oder überschreibt: Erben des Verhaltens
- neue Attribute definiert
- neue Methoden definiert



geoinformation.net Folie 52 von 62



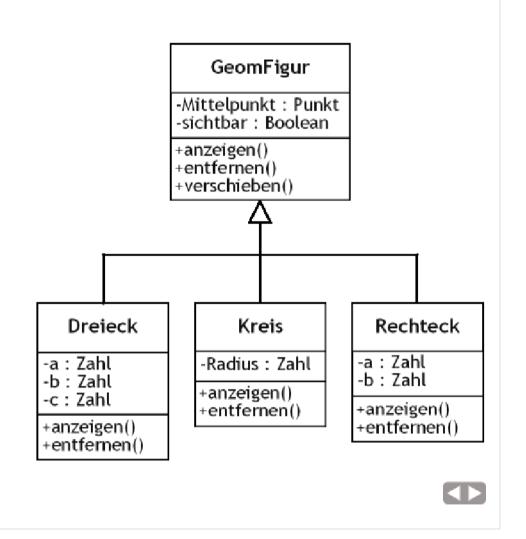
geoinformation.net Folie 53 von 62



geoinformation.net Folie 54 von 62

## Objektorientierung Vererbung und Spezialisierung II

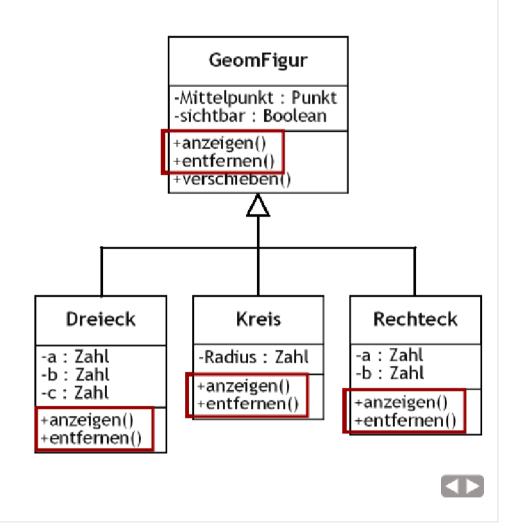
- Unterklassen unterscheiden sich systematisch voneinander
- Attribute und Methoden einer Klasse bilden jeweils ein in sich geschlossenes Konzept
- Die spezialisierte Klasse ist vollständig kompatibel zur allgemeinen Klasse
- Attribute und Methoden der Oberklasse müssen in der Spezifikation der Unterklasse nicht wiederholt werden



geoinformation.net Folie 55 von 62

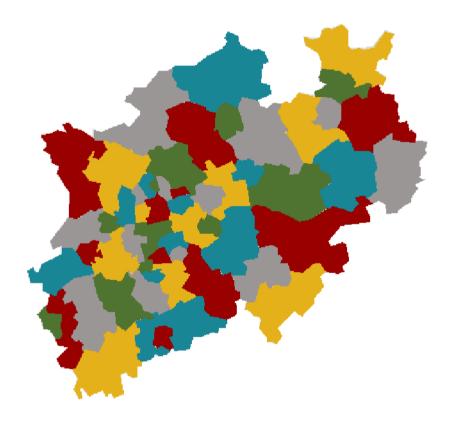
## Objektorientierung Polymorphie (Vielgestaltigkeit)

- Gleichartige Methoden, die auf Objekten verschiedener Klassen auszuführen sind, können gleich benannt werden
- Beim Aufruf einer solchen Methode wird jeweils die objektspezifische aktiviert
- Vorteil der Polymorphie: Man muss sich weniger Namen merken



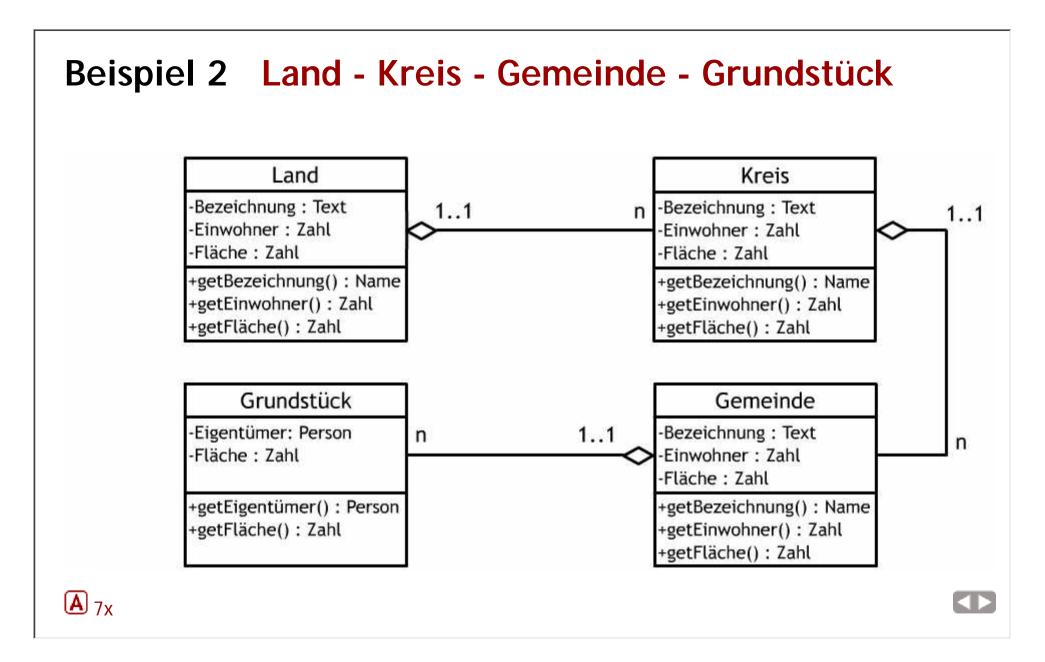
geoinformation.net Folie 56 von 62

## Beispiel 2 Übung mit Raumbezug





geoinformation.net Folie 57 von 62



geoinformation.net Folie 58 von 62

#### Beispiel 2 Grundstück - Flurstück - Polygon

Läßt sich diese Unterteilung des Raumes über das Objekt "Grundstück" hinaus fortsetzen?

#### Zunächst:

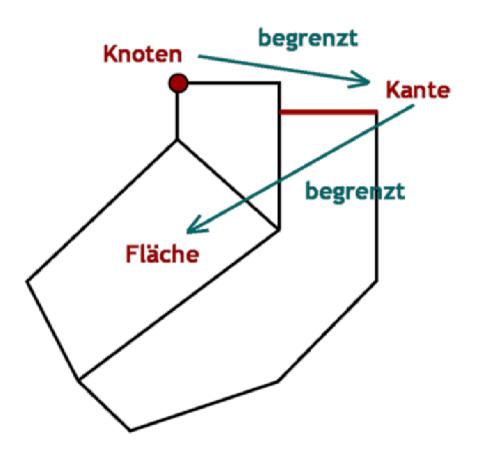
Übergang vom rechtlichen Objekt "Grundstück" auf das geometrische Objekt "Polygon"





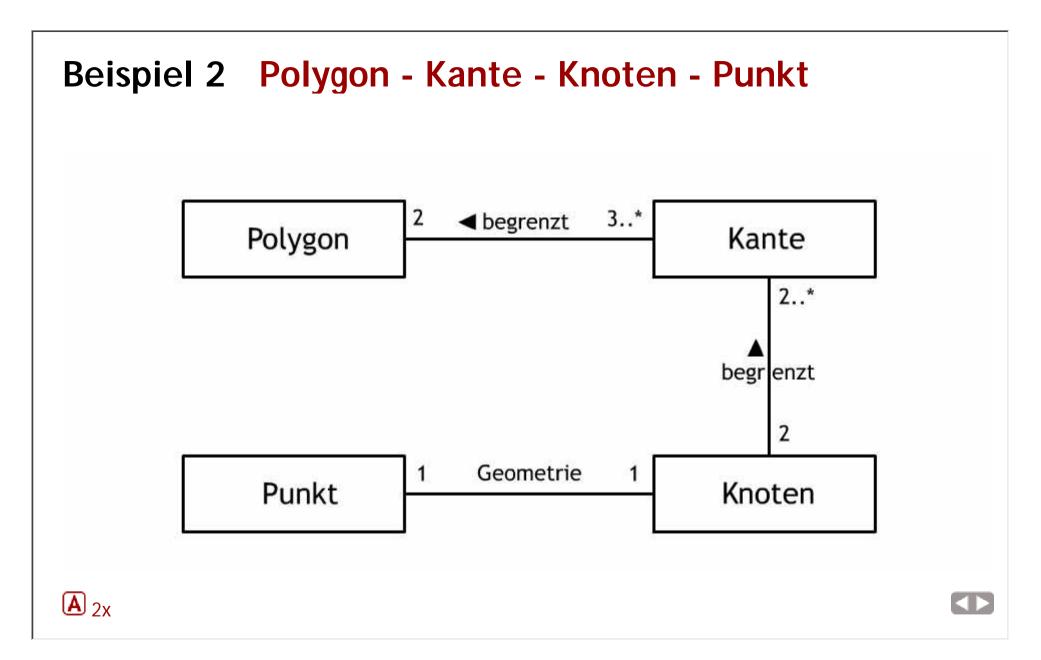
geoinformation.net Folie 59 von 62

#### Beispiel 2 Topologische Beziehungen von Polygonen





geoinformation.net Folie 60 von 62



geoinformation.net Folie 61 von 62

#### **Beispiel 2 Klasse Punkt**

#### **Punkt**

-Länge : Grad -Breite: Grad

-X: Zahl -Y: Zahl

-Projektion : Text

-Erfassung : Text = GPS -Erfassungsdatum : Datum

+getLänge(): Grad +getBreite(): Grad +setLänge(L: Grad) +setBreite(B: Grad) +getX(): Zahl +getY(): Zahl

geoinformation.net Folie 62 von 62

#### Datenmodellierung Literatur

Balzert, Heide: Lehrbuch der Objektmodellierung. Akademischer Verlag, 1999

**Oestereich, Bernd**: Objektorientierte Softwareentwicklung: Analyse und Design mit der Unified Modeling Language. 4. Auflage - Oldenbourg, München Wien, 1998

